



**RAPPORT D'EXÉCUTION DE L'ATELIER PORTANT SUR
L'APPROPRIATION DU PLAN D'ACTION 2022-2026
POUR CONTRER LE RACISME**

Winnipeg, le 15 décembre 2025

Winnipeg, le 15 décembre 2025

À Monsieur le Président de l'Amicale de la Francophonie Multiculturelle du Manitoba
340 Boulevard Provencher, St-Boniface, Manitoba, Canada R2H 0G
Tel 204-998-7327

**Objet : Rapport d'exécution l'atelier portant sur l'appropriation du plan d'action 2022-2026
pour contrer le racisme**

Monsieur le Président,

Nous vous prions de trouver ci-joint le rapport d'exécution de l'atelier cité en objet et la compilation des évaluations dudit atelier par les participantes et les participants. À titre de rappel, l'atelier en question a eu lieu le samedi 29 novembre 2025 dans les locaux de l'Accueil francophone à Saint-Boniface.

Tout en vous remerciant de la confiance que vous n'avez cessé de nous témoigner, nous vous prions d'agréer, Monsieur le Président, l'expression de nos sentiments les plus distingués.



Jacob ATANGANA-ABÉ, Ph.D.
Président de Pro-Consultants Network
31 Farnsworth Crescent, Winnipeg (MB)
R2N 0B7 Canada
Tél. (431) 278-6029

1- Le contexte de la formation

L'Assemblée générale de l'Amicale a identifié des problèmes de racisme et de discrimination dans la communauté. Elle a mis en place le Comité de Veille et d'Éveil contre le racisme et la discrimination. Dans le même temps, le Groupe de travail pour contrer le racisme a été mis sur pied en juin 2021 par le RIF Manitoba et l'Accueil francophone. La mission de ce groupe était d'élaborer un plan d'action qui guidera ses interventions pendant la période de 2022 à 2026. Ce plan est basé sur diverses consultations et initiatives du RIF Manitoba et l'Accueil francophone.

L'atelier que nous avons animé le 29 novembre 2025 à l'Accueil francophone avait donc pour but d'apprécier le niveau d'appropriation de ce plan d'action par les organismes de la communauté.

2- Déroulement de l'atelier

L'ordre du jour de la journée comprenait les points suivants :

- 9 h – 9 h 15, accueil et café ;
- 9 h 15 - 9 h 30, présentation des organismes et réseautage ;
- 9 h 30 - 12 h 30, formation théorique et pratique ;
- 12 h 30 – 13 h, repas et réseautage.

L'atelier a vu la participation d'environ 30 personnes issues de divers organismes de la communauté. L'animateur a fait une présentation Powerpoint en deux points :

- Rappel des concepts essentiels liés à la discrimination,
- et exposé des grandes articulations du plan d'action 2022-2026 du groupe de travail pour contrer la discrimination.

La présentation Powerpoint a servi d'entrée en matière à des travaux groupes. En effet, 6 groupes comprenant chacun 5 à 6 personnes ont été constitués. Chaque groupe, composé en majorité des leaders et personnels de différents organismes, devait inventorier les actions entreprises par leurs organismes respectifs pour mettre en œuvre le plan d'action.

À l'issue des travaux en équipes, une séance plénière de restitution et de partage des travaux en groupes a eu lieu. Un représentant ou une représentante de chaque équipe était chargé

de faire une synthèse de leurs travaux suivie de discussions de toute l'assistance. Le tableau 1 de l'annexe 1 fait la synthèse des résultats des travaux en équipes.

À la fin de l'atelier, une fiche d'évaluation a été remise au participant.e.s aux fins de recueillir leur feed-back. L'annexe 2 de ce rapport fait la synthèse des appréciations des participant.e.s par rapport au déroulement de l'atelier.

3- Impact des ateliers

La totalité des personnes ayant pris part à l'atelier ont trouvé les thèmes abordés pertinents et répondant à leurs attentes. Elles souhaitent cependant que tous les organismes francophones reçoivent le tableau vierge de l'annexe 1 afin que ces organismes puissent le remplir à tête reposée.

ANNEXE 1

Tableau 1 : Synthèse des travaux en équipes

AXE D'INTERVENTION 1 : RENFORCEMENT DES CAPACITÉS INTERNES (AU CA ET AU NIVEAU DES OPÉRATIONS)			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières	Commentaires
1.2.3 Recension des pratiques contre la discrimination	*USB : Existence des politiques anti-discrimination. Exemple : interdiction d'affichage à résonance raciste ou discriminatoire, *AFM : politiques d'inclusion et du respect du genre et des origines nationales, *Radio Canada : organisations des dîner multiculturels, *Nouveaux arrivants : aucune situation de discrimination encore vécu ou ressenti. *Accueil francophone : Pratique de l'inclusion au niveau du genre (50/50) et du pluriculturalisme.	Envol : quelques difficultés dans la représentativité au sein du CA, mais la présidente y a apporté des solutions en mettant sur pieds certains compromis.	. Certains organismes ont des politiques qui appuient les objectifs du plan par accident. . Parents contre le racisme n'existe plus par manque de financement.
1.2.4 adopter un langage commun	*AFM : Élimination de la barrière linguistique par la mise à disposition des interprètes de plusieurs langues internationales et nationales, *Assurer une même qualité de service à toute notre clientèle, * Accueil francophone : organisation des ateliers de communication interne, recours à des webinaires, élaboration d'une politique RH.		
Recommandations	. Combattre la désinformation au niveau des réseaux sociaux . Combattre la discrimination c'est améliorer les conditions d'employabilité des nouveaux arrivants et leurs compétences linguistiques en anglais notamment. . l'Accueil francophones dispose d'une équipe d'interprètes de plusieurs langues, équipe qui pourrait servir à d'autres organismes.		

AXE D'INTERVENTION 2 : SENSIBILISATION ET ÉDUCATION COMMUNAUTAIRE			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières	Commentaires
2.1.1 Organisation activités de sensibilisation internes	L'AFM, Radio Canada et Envol organisent individuellement des ateliers de sensibilisation et de formations internes et parfois ouvert au public.		. Le plan est nouveau pour la plupart d'entre nous (défi de communication.
2.1.2 Organisation d'initiatives interculturelles et intergénérationnelles	*A l'AFM, les RH font un suivi sur l'inclusion en mettant sur pieds des mécanismes de binôme, en plus, il y a des actions de du Comité social qui contribuent fortement à l'inclusion de tout le personnel et des partenaires, *Chez Radio Canada il existe des actions similaires à celles de l'AFM notamment sur les binômes en ce sens que chaque nouvel employé se voit attribuer un binôme (ancien employé) qui va l'aider dans son intégration et inclusion dans la boîte et même dans la province au besoin.		
2.2.2 Elaboration et adoption d'une politique sur l'inclusion	* AFM : existence des réunions mensuelles et trimestrielles pendant lesquelles la parole est ouverte et les idées sont prises en comptes et surtout très considérées. *Radio Canada et Envol : la proposition des sujets à traiter est ouverte et la pertinence est discutée en comité de suivis.		

AXE D'INTERVENTION 3 : DIALOGUE CONSTRUCTIF			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières	Commentaires
3.1.1 Désigner des facilitateurs interculturels internes	Les principaux facilitateurs désignés par l'AFM, sont les RH, le comité social et au besoin des cabinets ou personnes ressources extérieures à l'organisme.		
3.1.2 Organiser des séances de dialogues bidirectionnels et constructifs	Les avis partagés entre l'AFM et les 2 organismes de presse dans notre groupe font montre de ce que les employés de toute hiérarchie confondue partagent des moments et des avis pendant des réunions ou des activités organisées par les RH et le comité social. Lors de ces réunions, les bons points, les défis dans les opérations sont partagés de façon constructive.		
3.1.3 Créer un espace sécuritaire pour poser des questions sans se sentir pointé du doigt.	*AFM : il est vrai qu'un cas d'abus d'autorité n'a jamais été enregistré jusqu'ici, mais les réunions sont libres d'avis, de questions et même d'échange. C'est en somme une culture d'entreprise. *Radio Canada et Envol ont affirmé que c'est pareil dans leurs structures, *Les 2 nouvelles arrivantes ont partagé les expériences vécues dans leurs parcours et ont donné l'exemple des notes anonymes glissées dans des boîtes adressées à la hiérarchie en cas de crainte de heurts éventuelles.		
3.1.4 Organiser des formations en matière de réparation des torts	AFM : il est déjà arrivé qu'un client se plaigne pour une situation qu'il ne maîtrise pas toujours et qui comporte des aspects de confidentialité, mais des sessions d'information et de sensibilisation sont organisées pour répondre à ce genre de défis.	Obligations parfois d'organiser plusieurs sessions pour être certains d'avoir atteint un large éventail de la cible.	

AXE D'INTERVENTION 4 : INCLUSION ET REPRÉSENTATION			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières	Commentaires
4.1.1 Stratégie de représentation et d'inclusion de la diversité dans les instances décisionnelles (CA)	AFM : la gouvernance est représentative de toute la mosaïque culturelle et intègre toute la diversité présente dans les décisions. Il y a même des consultations ouvertes à tous dans les cas de grandes décisions.		
Recommandations	Combattre les étiquettes et les préjugés négatifs		

ANNEXE 2

COMPILATION DES RÉSULTATS DES ÉVALUATIONS DE L'ATELIER

Nombre de participants : 21

ATELIER DE FORMATION SUR L'APPROPRIATION DU PLAN D'ACTION 2022-2026 POUR CONTRER LE RACISME
--

Veuillez compléter ce questionnaire d'évaluation portant sur l'atelier auquel vous venez d'assister.

Vos commentaires nous permettront de tenir compte de vos attentes et de vos besoins lors de la préparation des prochains ateliers.

Votre collaboration est grandement appréciée.

1 - Est-ce que cet atelier a répondu à vos attentes?

Appréciation	Nombre de répondants
Excellent	18
Bon	12
Passable	1

Commentaires :

- «Bonne présentation, excellent présentateur»
- «Atelier très enrichissant ; compréhension des mesures mises en place par les différents organismes pour améliorer l'inclusion»
- «J'ai pu apprendre de nouvelles choses sur le sujet»
- «Il faudrait utiliser les réseaux sociaux pour annoncer la tenue de cet atelier»
- «Je ne savais pas trop à quoi m'attendre mais j'ai beaucoup appris»
- «J'ai apprécié car certains points d'ombre ont été relevés. J'ai apprécié le partage avec les autres goupes»
- «Beaucoup d'informations ont été partagées et cela a répondu à des questions qu'on ne se posait même pas»
- «Cet atelier m'a permis de comprendre les organismes francophones et ce qu'ils proposent»
- «Beaucoup d'échanges interactifs. Nous avons pris du plaisir»
- «J'aurais aimé avoir plus de temps pour mieux partager nos réussites et nos défis»

2 - Comment évaluez-vous la pertinence pratique de cet atelier?

Appréciation	Nombre de répondants
Excellent	19
Bon	11
Passable	1

Commentaires :

- «Atelier concret avec des thèmes concrets»
- «Atelier participatif»
- «Très intéressant car l'inclusion sociale des francophones nouveaux arrivants est un défi majeur au Manitoba»
- «Beaucoup d'interaction lors de cet atelier»
- «À continuer et à offrir dans la population en général»
- «Je n'étais pas au courant du plan d'action. Comme il se termine bientôt, j'aimerais savoir quelles sont les prochaines étapes»
- «Atelier très pratique pour les nouveaux arrivants»

3 - De manière générale, la présentation a-t-elle suscité votre intérêt ?

Appréciation	Nombre de répondants
Excellent	23
Bon	8
Passable	0

- «Oui, je suis encore plus curieuse et engagée dans les suivis»
- «Je me sens mieux outillée pour mettre en action les recommandations/suggestions»
- «Oui, un très grand intérêt car cela nous a donné des outils pour faire plus attention à la qualité des services que nous offrons»
- «Oui, le retour des conclusions qui ont été prises dans les ateliers ont plutôt été à la hauteur de mes attentes»
- «Le temps dédié aux ateliers était un peu court»

4 - Comment évaluez-vous les thèmes abordés par l'animateur ?

Appréciation	Nombre de répondants
Excellent	23
Bon	7
Passable	1

Commentaires :

- «Très belle conférence instructive»
- «J'aurais souhaité qu'on aborde les problèmes d'employabilité des francophones»
- «Les thèmes abordés nous permettent de mieux nous intégrer»
- «Les thèmes abordés nous ont permis d'apprendre que l'intégration des francophones est un objectif de chacun des organismes»
- «Ces thèmes touchent vraiment nos vécus de tous les jours»
- «Cet atelier devrait être offert aux non-convertis»
- «Maintenant, on commence à bien identifier les choses»

5 - Est-ce que l'animateur a répondu adéquatement à vos questions?

Appréciation	Nombre de répondants
Excellent	14
Bon	16
Passable	1

Commentaires :

- «Assez explicite dans ses réponses»
 - «La parole devrait être donnée aux personnes qui reçoivent des services pour donner leurs avis et non aux personnes chargées d'animer les organismes»
 - «Maîtrise du sujet de la part du présentateur»
- «Le côté participatif a permis de lever les zones d'ombre»
- «J'ai beaucoup apprécié les interactions et les informations partagées par chaque organisme participant»
- «Très bonne animation. Le conférencier a su répondre aux questions»

6 - Selon vous, la durée de l'atelier était-elle adéquate?

Appréciation	Nombre de répondants
Excellent	16
Bon	11
Passable	4

Commentaires :

- *«Il faut plus de temps car l'atelier était très riche»*
- *«Nous avons manqué de temps pour bien revoir les axes»*
- *«Nous n'avons pas eu le temps de nous ennuyer»*
- *«Nous avons manqué de temps pour la discussion»*
- *«Le temps imparti a été respecté»*
- *«Ça nous a permis d'aborder plus thèmes»*
- *«Pour les partages dans les groupes, le temps alloué n'était pas suffisants»*

7 – Recommanderiez-vous cet atelier à quelqu'un d'autre ?

Appréciation	Nombre de répondants
Très fortement	24
fortement	6
Pas du tout	1

Commentaires :

- *«Oui, à la majorité des nouveaux arrivants et des associations de pays ressortissants»*
- *«oui, auprès des communautés»*
- *«Ceux qui n'étaient pas à cet atelier devraient y être»*
- *«Cet atelier a été une très grande source d'information dont tout francophone devrait bénéficier»*

8 - Autres suggestions, thèmes que vous aimeriez voir aborder pour d'autres ateliers :

- *« je recommande d'aborder les thèmes sur l'employabilité et sur l'orientation»*
- *Thèmes sur l'orientation et la gestion de carrières»*
- *«Thèmes sur l'intégration professionnelle interculturelle des compétences»*
- *«Thèmes sur comment encourager l'entrepreneuriat des nouveaux arrivants et sur l'accès au crédit bancaire»*

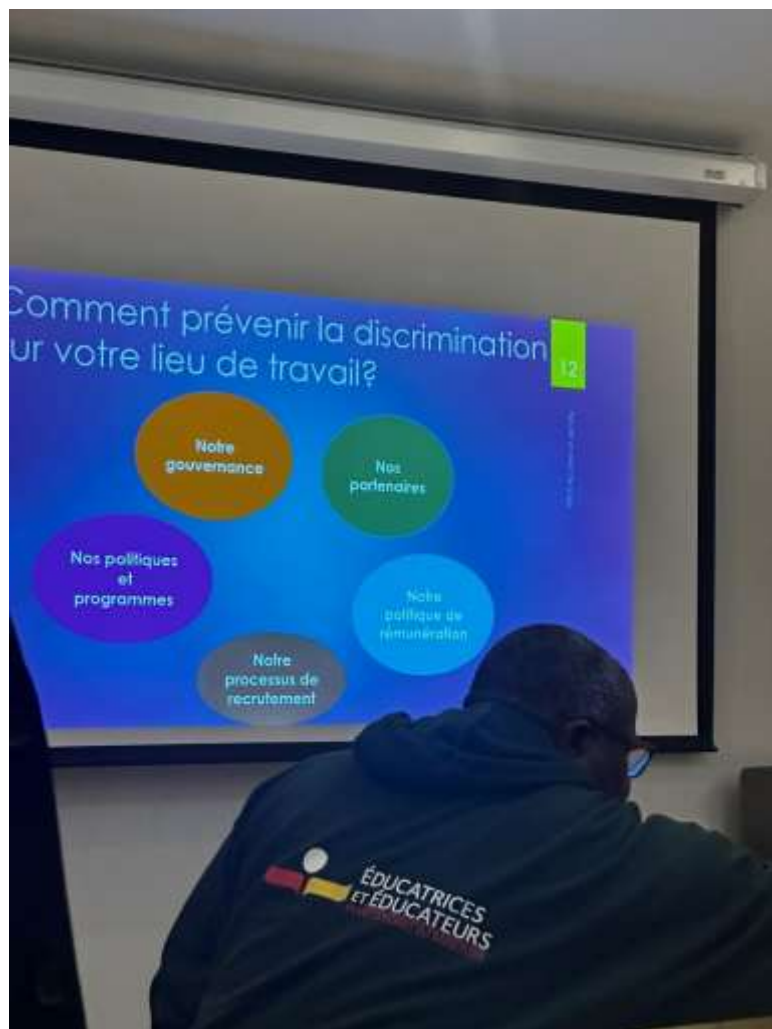
- *«Je recommande fortement un suivi semestriel pour s'assurer que les idées partagées soient implémentées»*
- *«La sensibilisation doit se faire à tous les membres des CA»*
- *«Instituer des rencontres informelles du genre 5 à 7, Potluck, etc. pour davantage rapprocher les gens, occasionner des échanges, connaissance d'autrui, etc.»*
- *Nous avertir plus tôt de la tenue des ateliers»*
- *«Échanger avec les autres organismes pour décider ensemble des termes pertinents qui pourraient susciter l'intérêt de la communauté»*
- *«Thème sur l'intégration socio-économique des immigrants francophones»*

ANNEXE 3

QUELQUES IMAGES DE L'ATELIER







**ACTIONS ENTREPRISES PAR LES ORGANISMES FRANCOPHONES POUR L'APPROPRIATION DU PLAN D'ACTION
2022-2026 POUR CONTRER LE RACISME**

AXE D'INTERVENTION 1 : RENFORCEMENT DES CAPACITÉS INTERNES (AU CA ET AU NIVEAU DES OPÉRATIONS)			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières?	Commentaires
1.2.3 Recension des pratiques contre la discrimination			
1.2.4 adopter un langage commun			
Autres /Recommandations			

AXE D'INTERVENTION 2 : SENSIBILISATION ET ÉDUCATION COMMUNAUTAIRE			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières?	Commentaires
2.1.1 Organisation activités de sensibilisation internes			
2.1.2 Organisation d'initiatives interculturelles et intergénérationnelles			
2.2.2 élaboration et adoption d'une politique sur l'inclusion			
Autres /Recommandations			

AXE D'INTERVENTION 3 : DIALOGUE CONSTRUCTIF			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières?	Commentaires
3.1.1 Désigner des facilitateurs interculturels internes			
3.1.2 Organiser des séances de dialogues bidirectionnels et constructifs			
3.1.3 Créer un espace sécuritaire pour poser des questions sans se sentir pointé du doigt			
3.1.4 organiser des formations en matière de réparation des torts			
Autres /Recommandations			

AXE D'INTERVENTION 4 : INCLUSION ET REPRÉSENTATION			
Activités	Actions menées par votre organisme	Difficultés particulières?	Commentaires
4.1.1 Stratégie de représentation et d'inclusion de la diversité dans les instances décisionnelles (CA)			
Autres			